

# Lycée International

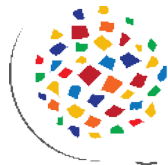
SCANDINAVIEN - GERMANIEN - ÉTATS-UNIS



Liberté - Égalité - Fraternité

## Le Baccalauréat Français International

Avril 2022



# Lycée International

S A I N T - G E R M A I N - E N - L A Y E

## De l'Option Internationale du Baccalauréat (OIB) au Baccalauréat Français International (BFI)

À partir de la rentrée scolaire 2022, l'option internationale du baccalauréat (OIB) évolue et devient le baccalauréat français international (BFI). Les élèves de classe de première de la voie générale qui s'engagent dans ce dispositif préparent pendant leurs deux années du cycle terminal cette nouvelle option internationale prise en compte à l'examen à compter de la session 2024 du baccalauréat.

### Ce qui change par rapport à l'Option Internationale du Baccalauréat (OIB)

La préparation au BFI concerne uniquement le cycle terminal (Première et Terminale). Les programmes actuels des sections internationales sont maintenus dans leur format actuel jusqu'à la fin de la classe de Seconde.

Les élèves scolarisés en classe menant au BFI suivent les mêmes enseignements que les élèves engagés dans un parcours de droit commun conduisant au baccalauréat général, à savoir : les enseignements de tronc commun, les enseignements de spécialité et, le cas échéant, des enseignements optionnels (LVC ou options artistiques et latin).

En plus, ils suivent des enseignements complémentaires spécifiques au BFI. Les enseignements approfondissement culturel et linguistique (ACL) et discipline non-linguistique (DNL) sont renforcés et complétés par le nouvel enseignement de connaissance du monde (CdM). L'engagement de l'élève est valorisé dans le cadre d'un projet mené avec un partenaire international.

Le BFI se décline, selon les établissements, en un parcours bilingue, trilingue ou quadrilingue.

### Bilingue

ACL en LVA  
(langue de section)

DNL1:  
Histoire Géographie

Connaissances du  
Monde (LVA)

DNL2 facultative  
(en LVA ou LVB)

### Trilingue

ACL en LVB

DNL1:  
Histoire Géographie

Connaissances du  
Monde (LVA)

DNL2 facultative  
(en LVA ou LVB)

### Quadrilingue

ACL en LVB

DNL1:  
Histoire Géographie

Connaissances du  
Monde (LVA)

DNL2 facultative  
(en LVA ou LVB)

LVC

Au Lycée International, nous proposerons uniquement  
le parcours bilingue sans la DNL2 facultative.



# Lycée International

S A I N T - G E R M A I N - E N - L A Y E

## Approfondissement culturel et linguistique (ACL)

L'enseignement complémentaire d'approfondissement culturel et linguistique est l'équivalent de l'actuel Enseignement National Littérature (ENL). Il sera enseigné en section nationale, par les professeurs de chaque section.

Il constitue un enseignement spécifique de quatre à cinq heures en classes de première et de terminale selon la section (voir spécificités ci-après).

L'ACL sera sanctionné par une épreuve écrite ainsi qu'une épreuve orale en fin de Terminale.

## Discipline non linguistique (DNL)

L'enseignement discipline non linguistique est l'équivalent de l'actuel Enseignement National Histoire (ENH), ou Maths en section chinoise. Les programmes nationaux sont aménagés pour tenir compte des spécificités de chaque section et restent partagés entre les enseignants de section et français.

Il constitue un enseignement spécifique de deux à trois heures en classes de première et de terminale selon la section.

La DNL sera sanctionnée par une épreuve écrite ainsi qu'une épreuve orale en fin de Terminale.

## Connaissance du monde (CdM)

L'enseignement de connaissance du monde est commun à tous les élèves de classes menant au BFI. Il constitue un enseignement spécifique en classes de première et de terminale selon la section. Il repose sur un enseignement articulant histoire des idées et questions géopolitiques, connaissance des enjeux du monde contemporain, culture et civilisation des pays des langues étudiées, ainsi que sur un projet avec un partenaire international porté par chaque élève.

L'accent est mis sur le développement de l'esprit critique, la critique des différentes perspectives et la constitution d'une réflexion personnelle valide et bien argumentée dans la langue de section. C'est en intégrant des moments de réflexion dans les modules existants tout en guidant les élèves dans leurs recherches et réflexions individuelles et interdisciplinaires que les professeurs peuvent aider les élèves à acquérir une meilleure compréhension des enjeux du monde et un processus de réflexion.

Trois portails thématiques permettent de s'orienter sur les sujets d'étude, notamment:

- penser la société
- habiter le monde
- construire l'avenir.

## Le projet individuel de l'élève

L'élève définit un projet individuel en lien avec un partenaire international. Ce partenaire peut être un correspondant scolaire, une institution internationale, un établissement partenaire, une organisation non gouvernementale (ONG), un professeur, un chercheur, un artiste, un partenaire associatif, etc.

Le projet individuel de l'élève est construit en lien avec les thématiques du programme de connaissance du monde et sa déclinaison selon le pays.

Il sera sanctionné par une épreuve orale en fin de Terminale.

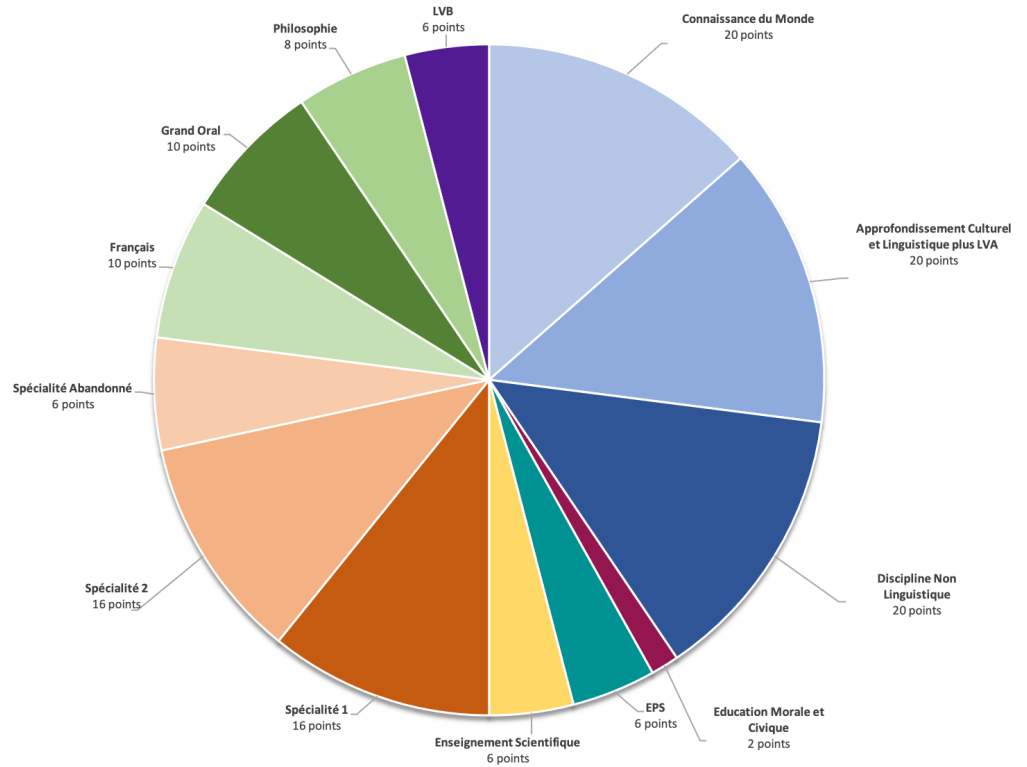
**Approfondissement culturel et linguistique (ACL) = Enseignement National Littérature (ENL)**  
**Discipline non-linguistique (DNL) = Enseignement National Histoire (ENH)**  
**ou Maths (section chinoise)**



# Lycée International

S A I N T - G E R M A I N - E N - L A Y E

## Baccalauréat Français International - Coefficients première session d'examen en 2024

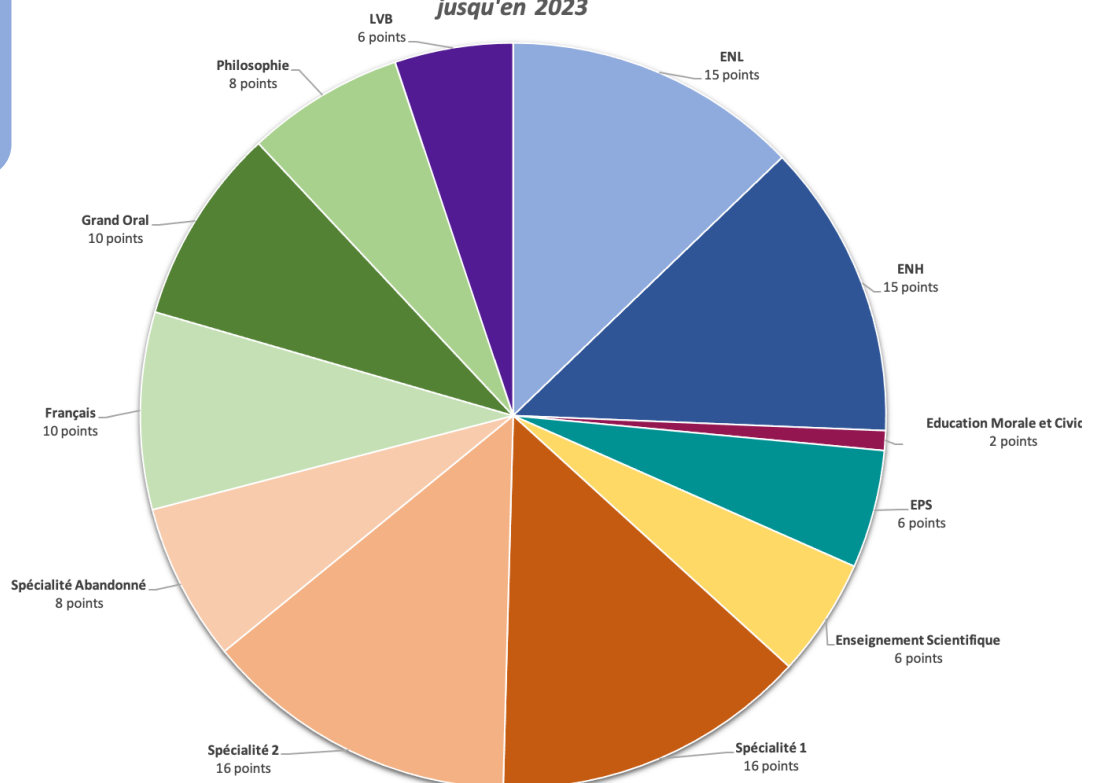


% des coefficients enseignements des sections

BFI  
40,5%

OIB  
25,4%

## Option Internationale du Baccalauréat - Coefficients jusqu'en 2023





# Lycée International

S A I N T - G E R M A I N - E N - L A Y E

## Baccalauréat Français

Discipline	Coefficients 2024 (2023)	Heures 1ère	Heures Tle	Epreuve
Français	10 (10)	4	--	Epreuves finales (1ère) Orale & Ecrite
Spécialité 1	16 (16)	4	6	Epreuve finale - Ecrite
Spécialité 2	16 (16)	4	6	Epreuve finale - Ecrite
Spécialité 3	8 (8)	4	0	Contrôle continu (1ère)
Philosophie	8 (8)	--	4	Epreuve finale - Ecrite
Grand Oral	10 (10)	--	--	Epreuve finale - Orale
LVB	6 (6)	3	3	Contrôle continu
Enseignement Scientifique	6 (6)	2	2	Contrôle continu
EPS	6 (6)	2	2	Contrôle continu (Tle)
Education Morale et Civique	2 (2)	0,5	0,5	Contrôle continu (Tle)
Histoire Géographie		2	2	voir DNL

88 (88)

## Enseignements optionnels facultatifs

Discipline	Coefficients 2024 (2023)	Heures 1ère	Heures Tle	Epreuve
LVC ou Arts Plastiques ou Education Musicale ou Théâtre	4 (4)	2,5	2,5	Contrôle continu
Maths Complémentaires ou Maths Expertes	2 (2)	--	3	Contrôle continu (Tle)
Latin (peut être choisi en plus des deux autres options)	4 (4)	2	2	Contrôle continu

10 (10)

## Enseignements BFI

Discipline	Coefficients 2024 (2023)	Heures 1ère	Heures Tle	Epreuve
Approfondissement Culturel et Linguistique (ACL)	20 (15)	voir spécificités sur pages des sections		Epreuve finale - Ecrite & Orale
Discipline Non Linguistique (ENH ou Maths section chinoise)	20 (15)			Epreuve finale - Ecrite & Orale
Connaissance du Monde (CdM)	20 (0)			Epreuve finale - Orale

60 (30)



# Lycée International

## SECTION · ALLEMANDE

L'arrangement administratif entre le ministère de l'Éducation nationale français et la Kultusministerkonferenz allemande (KMK) régit les sections allemandes dans le cadre du Baccalauréat Français International. L'enseignement des sections allemandes est validé par la double délivrance du Baccalauréat Français International section allemande et du diplôme de l'Abitur allemand (Allgemeine Hochschulreife).

Il y a de grandes similitudes de contenu et d'organisation entre le BFI et l'OIB. L'enseignement en langue allemande passe cependant à dix heures de cours hebdomadaires, renforcé dans le cadre du BFI par deux heures d'enseignement de la matière Connaissances du Monde (CdM). Avec les épreuves orales supplémentaires dans cette matière, la part de la note allemande dans la note globale du bac monte à 41%.

La CdM met l'accent sur l'acquisition de compétences méthodologiques et de savoirs procéduraux. Cette matière permet ainsi de nouvelles possibilités d'enseignement : les élèves élaborent leur projet avec des partenaires allemands, planifient son déroulement, organisent sa réalisation et documentation et le présentent lors de l'épreuve orale. Ces compétences renforcent les bases qu'ils construisent au cours de leur scolarité pour la réussite dans leurs études et leur carrière.

### ACL + LVA: Langue et Littérature

L'enseignement est basé sur les exigences du programme des lycées allemands à l'étranger de la KMK et celui des lycées en Allemagne.

Les élèves intensifient au cycle terminal leur exploration de la langue, littérature et culture allemandes et développent ainsi leurs compétences linguistiques, communicatives et sociales.

Le coefficient des épreuves allemandes est de 20, 10 pour les épreuves écrites, 10 pour les épreuves orales.

### DNL: Histoire et Géographie

A partir du programme des lycées allemands à l'étranger de la KMK et de celui des lycées en Allemagne, les sections allemandes ont élaboré un programme spécifique pour le BFI.

Les élèves développent aussi grâce à de nombreux exemples tirés d'autres disciplines (sciences sociales, politique et économie) une conscience et compréhension critique et historique des structures et des mécanismes du monde du 21<sup>e</sup> siècle.

Le coefficient des épreuves allemandes est de 20, 10 pour les épreuves écrites, 10 pour les épreuves orales.

### CdM: Connaissance du Monde

L'élaboration d'un projet choisi par l'élève est au centre de cette nouvelle matière.

Les élèves des sections allemandes et leur famille ont tissé des liens très variés avec les pays germanophones. Qu'ils soient d'ordre privé, associatif, professionnel, institutionnel, scolaire ou autres, ces liens offrent aux élèves de BFI de nombreuses opportunités de trouver un interlocuteur privilégié pour la réalisation de leur projet.

Durant les deux heures hebdomadaires consacrées à CdM, les professeurs de la section allemande accompagnent les élèves dans la réalisation de leur projet (recherche, élaboration et documentation).

La présentation orale de ce projet entre avec un coefficient de 20 dans la note globale du baccalauréat.

Discipline	Première	Terminale
ACL + LVA: Langue & Littérature	4 heures	4 heures
DNL: Histoire & Géographie	4 heures	4 heures
CdM: Connaissance du Monde	2 heures	2 heures



# Lycée International

## DEUTSCHE · ABTEILUNG

Für die deutschen Abteilungen gilt im Rahmen des Baccalauréat Français International (BFI) die Verwaltungsvereinbarung zwischen dem französischen Bildungsministerium und der deutschen Kultusministerkonferenz (KMK). Der Bildungsgang der Deutschen Abteilungen wird mit der gleichzeitigen Zuerkennung des französischen Abiturdiploms BFI section allemande und des deutschen Zeugnisses der Allgemeinen Hochschulreife (Abitur) abgeschlossen.

Inhaltlich und organisatorisch bestehen große Ähnlichkeiten zwischen BFI und OIB. Der Umfang des deutschsprachigen Unterrichts wird im BFI jedoch durch die Einführung des Faches Weltkenntnis (Connaissance du Monde, CdM) um zwei Wochenstunden auf insgesamt 10 Wochenstunden erweitert. Durch die zusätzliche mündliche Prüfung in diesem Fach steigt der Anteil der deutschsprachigen Noten an der Abiturgesamtnote auf 41%.

In CdM liegt ein besonderer Schwerpunkt auf dem Erwerb von methodischen und prozessualen Kompetenzen, das Fach eröffnet so ganz neue unterrichtliche Möglichkeiten: Die Schüler\*innen entwerfen gemeinsam mit deutschen Partnern ein Projekt, planen dessen Ablauf, organisieren die Durchführung und Dokumentation und stellen es im Zuge der Abschlussprüfung vor. Die in diesem Prozess erworbenen Kompetenzen stärken das Fundament, das die Schüler\*innen im Laufe ihrer schulischen Ausbildung aufbauen, um in Studium und Berufsleben erfolgreich zu sein.

### **Weltkenntnis: Connaissance du Monde**

Im Zentrum dieses neuen Fachs steht die Ausarbeitung eines selbst gewählten Projekts.

Die Schüler\*innen der Deutschen Abteilung und ihre Familien haben sehr unterschiedliche Verbindungen zu deutschsprachigen Ländern aufgebaut: im privaten Umfeld, im Verein, in der Berufswelt, in Organisationen oder in Schulen. Diese Verbindungen bieten ihnen zahlreiche Möglichkeiten, einen geeigneten Ansprechpartner für die Durchführung ihres Projekts zu finden.

Während der zwei Stunden, die für CdM im Stundenplan ausgewiesen sind, begleiten die Lehrkräfte der Deutschen Abteilung die Schüler\*innen bei der Durchführung (Recherche, Ausarbeitung und Dokumentation) ihres Projekts.

Die mündliche Präsentation des Projekts geht mit einem Koeffizienten von 20 in die Abiturgesamtnote ein.

### **Geschichte: Histoire/Géographie, DNL**

Ausgehend vom Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe an Deutschen Auslandsschulen der KMK haben die Deutschen Abteilungen ein Kerncurriculum für das BFI erarbeitet.

Im Unterricht der Oberstufe entwickeln die Schüler\*innen anhand zahlreicher Beispiele aus den verschiedenen gesellschaftswissenschaftlichen Teildisziplinen ein kritisches historisches Bewusstsein und Verständnis für die Strukturen und Prozesse der Welt im 21. Jahrhundert.

Der Koeffizient der deutschsprachigen Prüfungen beträgt 20, 10 für die schriftliche, 10 für die mündliche Prüfung.

### **Deutsch: Approfondissement culturel et linguistique, ACL + LVA**

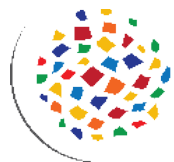
Der Unterricht ist an den Vorgaben des Kerncurriculums für die gymnasiale Oberstufe an Deutschen Auslandsschulen der KMK sowie an innerdeutschen Lehrplänen ausgerichtet.

Im Unterricht der Oberstufe intensivieren die Schüler\*innen ihre Auseinandersetzung mit der deutschen Sprache, Literatur und Kultur und entwickeln so ihre sprachlichen, kommunikativen und sozialen Kompetenzen weiter.

Der Koeffizient der deutschsprachigen Prüfungen beträgt 20, 10 für die schriftliche, 10 für die mündliche Prüfung.

Fachunterricht in Deutsch	Première	Terminale
Deutsch (ACL + LVA)	4 Wochenstunden	4 Wochenstunden
Geschichte (Histoire/Géographie, DNL)	4 Wochenstunden	4 Wochenstunden
Weltkenntnis (CdM)	2 Wochenstunden	2 Wochenstunden





# Lycée International

## SECTION · AMÉRICAINE

Le Baccalauréat Français International (BFI) est une version stimulante et enrichissante du Baccalauréat français qui remplace l'actuel OIB (Option Internationale du Baccalauréat). Le poids de l'enseignement de section américaine dans le diplôme augmente de 26% à 41%, avec un accent encore plus important sur les compétences en communication orale.

Le nouveau volet « Société Américaine Contemporaine », exposé en détail en page 3, invite les élèves à poursuivre un projet de recherche indépendant sur un thème lié à la politique, à la culture ou à la société américaine. Ce projet permet aux élèves de développer des compétences de recherche autonome sur un sujet d'intérêt personnel tout en favorisant l'analyse critique, une communication efficace et une ouverture d'esprit envers le monde : des compétences essentielles pour le 21<sup>ème</sup> siècle.

### ACL+ LVA: Langue et Littérature

Les élèves suivront le programme actuel de langue et littérature (ENL) de l'OIB, tel que spécifié par le Ministère de l'Éducation, avec cinq heures par semaine dispensées par des enseignants de la section (dont une heure de CdM). Le volume des textes sera ajusté pour donner aux élèves le temps de faire leurs recherches sur le CdM, mais nous continuerons à proposer un programme stimulant. Les élèves pourront toujours passer l'examen AP de Littérature et Composition en fin de Première.

Le coefficient de l'examen final ACL est de 20 points, 10 points chacun pour l'écrit et l'oral.

### DNL: Histoire et Géographie

Les élèves suivront le programme actuel d'histoire-géographie (ENH) de l'OIB tel que prévu par le Ministère de l'Éducation, avec deux heures par semaine enseigné du côté français et trois heures du côté américain (dont une heure de CdM). Le mémoire de recherche de Première sera remplacé par le projet de recherche CdM. Le devoir de lecture traditionnel d'été pour l'histoire sera également remplacé par un texte en lien avec le sujet de l'élève.

Le coefficient de l'examen final est de 20 points, 10 points chacun pour l'écrit et l'oral.

### CdM: Société Américaine Contemporaine

Les élèves collaboreront avec un partenaire aux États-Unis sur leur projet de recherche. Ils bénéficieront de connexions au sein de notre communauté, ou s'appuieront sur leur propre expérience personnelle ou familiale.

Les unités CdM, qui seront partagées par leurs professeurs EN, encouragent les étudiants à tisser des liens interdisciplinaires entre les contenus DNL et ACL et les enjeux mondiaux actuels. Les heures de cours de CdM aideront les élèves à réfléchir à des idées, mener des recherches et préparer leurs présentations. Les élèves sont encadrés individuellement par des membres de l'équipe pédagogique de la section, en dehors des cours de section.

En Terminale, le projet de recherche aboutira à un exposé oral final évalué en interne avec un coefficient de 20 points. Nous prévoyons également du contrôle continu en Première.

Discipline	Première	Terminale
ACL + LVA: Langue et Littérature	4 heures	4 heures
DNL: Histoire et Géographie	2 heures	2 heures
CdM: Connaissance du Monde	2 heures plus séances de conseil individuelles	





# Lycée International

## A M E R I C A N · S E C T I O N

The Baccalauréat Français International (BFI) is a challenging and rewarding version of the French Baccalauréat that replaces the current OIB (Option International de Baccalauréat). It increases the importance of the American Section program in their final diploma results from 26% to 41% , with a renewed emphasis on spoken communication skills.

The new Contemporary US Society unit, explained in detail on page 3, invites students to pursue an independent research project on a theme related to American politics, culture, or society. This project allows students to develop autonomous research skills on a topic of personal interest while promoting critical thinking, effective communication, and an open-minded attitude toward the world, essential skills for the 21st century.

### CdM: Contemporary American Society

Students will collaborate with a US-based partner to prepare their research project. They may benefit from connections within our community or draw on their own personal or family experience. CdM units will encourage students to forge interdisciplinary links between DNL and ACL content and current global issues.

CdM class hours will be dedicated to helping students brainstorm ideas, conduct research, and prepare for their oral presentations. Students will be supervised by members of the Section pedagogical team. These individual advisory hours will take place outside of regularly scheduled Section classes.

In *Terminale*, the research project will culminate in an internally-assessed final oral presentation with a coefficient of 20 points. We anticipate that students will also receive *contrôle continu* grades in *Première*.

### DNL: History and Geography

American Section students will follow the current OIB History-Geography (ENH) program as provided by the Ministry of Education, with two hours per week taught on the French side and three hours on the American side (incorporating an hour of CdM). The *Première* research paper will be replaced by the CdM research project. The traditional summer reading assignment for history will also be replaced by a text related to each student's topic.

The final exam coefficient is 20 points, 10 points each for the written and oral components.

### ACL + LVA: Language and Literature

Students will follow the current OIB Language and Literature (ENL) program, as specified by the Ministry of Education, with five hours per week taught by Section teachers (incorporating an hour of CdM). While the number and length of texts will be adjusted to give students time for their CdM research, we will continue to offer a challenging curriculum. Additionally, interested students will still have the opportunity to take the AP Literature and Composition exam at the end of *Première*.

The final ACL exam coefficient is 20 points, 10 points each for the written and oral components.

Subject	Première	Terminale
ACL + LVA: Language and Literature	4 hours	4 hours
DNL: History and Geography	2 hours	2 hours
CdM: Contemporary US Society	2 hours per week, plus individual advisory sessions	



# Lycée International

## SECTION · BRITANNIQUE

Le Baccalauréat Français International est une version particulièrement enrichissante du baccalauréat français. Il augmente considérablement l'importance des enseignements de la section britannique dans le programme car les coefficients de ces enseignements représenteront environ 40% du BFI, contre 25% actuellement.

L'introduction d'un nouveau module, Connaissance du Monde (CdM), expliqué en détail en page 3, donnera aux élèves l'opportunité de mener des recherches interdisciplinaires approfondies avec un partenaire international sur un thème contemporain d'importance mondiale en anglais. Les élèves prépareront une présentation orale pluridisciplinaire dans le cadre de leur projet de recherche CdM en plus des examens écrits et oraux des deux matières déjà existantes : ACL (ENL) et DNL (ENHG) – voir ci-dessous. Mettant en avant les compétences de la recherche, l'esprit critique, l'aisance à l'oral et la communication, ce projet permettra aux élèves de développer un domaine d'intérêt personnel et de faire preuve de leur sens de l'initiative et de leur autonomie. Ainsi, il les aidera à préparer leurs études supérieures et leur parcours professionnel, et leur donnera les outils pour leur permettre d'agir en tant que citoyens du monde.

### ACL + LVA: Langue, littérature et culture britannique

Les élèves de la section britannique suivront le programme de Langue, Littérature et Culture de l'OIB existant, avec quatre heures de cours par semaine, enseignés par les professeurs de la section.

Le coefficient de l'examen final d'ACL est de 20 points, 10 points pour l'examen écrit et 10 points pour l'examen oral.

### DNL: Histoire et Géographie

Les élèves de la section britannique suivront le programme d'histoire-géographie de l'OIB existant, avec quatre heures enseignées par les professeurs de section et deux heures d'enseignement dispensées par un professeur français.

Le coefficient de l'examen final de DNL histoire-géographie est 20 points, 10 points chacun pour l'écrit et l'oral.

### CdM: Connaissance du Monde

Les élèves de la section britannique prépareront un projet individuel de recherche pendant les années de Première et de Terminale.

Les enseignements de CdM seront intégrés aux heures de cours d'ACL et d'histoire-géographie sans que cela diminue les programmes. En effet, c'est en intégrant des moments de réflexion dans les modules existants tout en guidant les élèves dans leurs recherches et réflexions individuelles et interdisciplinaires que les professeurs aideront les élèves à acquérir une meilleure compréhension des enjeux du monde et le processus de réflexion lui-même.

L'examen final consistera en une présentation orale, dotée d'un coefficient de 20 points. De plus, nous nous attendons à ce qu'il y ait des notes de contrôle continu.

Discipline	Première	Terminale
ACL + LVA: Langue & Littérature	4 heures	4 heures
DNL: Histoire & Géographie	2 heures	2 heures
CdM: Connaissance du Monde	2 heures intégrées aux cours d'ACL et DNL	



# Lycée International

B R I T I S H · S E C T I O N

The Baccalauréat Français International (BFI) is a particularly enriching and rewarding version of the French baccalaureat in which the subjects taught by the British Section represent over 40% of the total result, compared to 25% currently.

The introduction of an additional module - *Connaissance du Monde (CdM)* or “Global Issues” - explained in detail on page 3, offers students the opportunity to conduct interdisciplinary research on a variety of possible topics and is designed to help them become well-informed, open and independent-minded individuals capable of applying their skills to meet the challenges of the modern world. Assessed in English in an end-of-year oral presentation, the CdM “Global Issues” module encourages students to develop the skills of independent research, critical thinking, team-working and effective communication, and is an excellent preparation for university study and beyond.

## CdM: Global Issues

CdM teaching will be embedded into ACL and DNL lessons enabling students to make interdisciplinary links and develop a complex understanding of contemporary global issues. Students will carry out an independent research project supervised by British Section teachers.

There will be an internally assessed final oral examination in Terminale, with a coefficient of 20 points. Marks awarded in Première and Terminale may also contribute to *contrôle continue*.

## DNL: History and Geography

British Section students will follow the current OIB History-Geography (ENHG) programme, with four hours per week taught by British Section teachers and a further two hours in their French class.

The coefficient of the final exam is 20 points, 10 points each for the written and oral components.

## ACL + LVA: English Language, Literature, and Culture

British Section students will follow the current OIB Language and Literature (ENL) programme, with four hours of lessons per week with their British Section teachers.

The coefficient of the final ACL exam is 20 points, 10 points each for the written and oral components.

Subject	Première	Terminale
ACL + LVA: Language & Literature	4 hours	4 hours
DNL: History & Geography	2 hours	2 hours
CdM: Global Issues	2 hours integrated into ACL and DNL classes	



# Lycée International

## SECTION · CHINOISE

Le Baccalauréat Français International (BFI) est la nouvelle version, particulièrement exigeante, du baccalauréat français à option Internationale. Il augmente considérablement l'importance des cours de la section chinoise dans le programme, car les coefficients des épreuves de section représenteront 41% du BFI, contre 26% de l'OIB actuel. L'aisance à l'oral et les compétences de communication sont mises à l'honneur : les élèves prépareront une présentation orale pluridisciplinaire dans le cadre de leur projet de recherche en Connaissance du Monde (CdM) en plus des examens oraux déjà existants de ACL (ENL) et de DNL (Mathématiques).

L'introduction du programme de Connaissance du Monde, expliqué en détail en page 3, donnera aux élèves l'opportunité de mener des recherches interdisciplinaires approfondies sur un thème contemporain d'importance globale dans le contexte du monde chinois. Ces recherches permettront aux élèves de développer un domaine d'intérêt personnel et de faire la preuve de leur sens d'initiative et de leur autonomie. L'interaction avec un partenaire en Chine leur permettra non seulement de mieux comprendre un aspect de la société chinoise mais aussi d'acquérir des compétences en communication professionnelle. Ce projet les aidera à préparer leurs études supérieures et leur parcours professionnel.

### ACL + LVA: Langue et Littérature

Les élèves de la section chinoise suivront le programme actuel de Langue et Littérature (ENL) de l'OIB, avec cinq heures de cours par semaine au cycle terminal (sept heures en classe de seconde), enseigné par les professeurs de section.

L'examen final d'ACL est associé à un coefficient de 20 : coefficient 10 pour l'examen écrit et coefficient 10 pour l'examen oral.

### DNL: Mathématiques

Les élèves de la section chinoise suivront le programme actuel de mathématiques (ENM), avec deux heures d'enseignement hebdomadaire donné par un professeur de section.

Un examen est organisé en fin de première et un autre en fin de terminale. Le coefficient des examens de DNL est de 20.

### CdM: Connaissance du Monde

Les élèves de la section chinoise prépareront un projet individuel de recherche pendant les années de Première et de Terminale.

Deux heures hebdomadaires de CdM dédiées au contenu, aux compétences et au travail de groupe seront intégrées aux heures de cours de section. De plus, les élèves suivront des cours pour consolider leur capacité à effectuer des recherches et mener une réflexion sur des questions du monde contemporain en partenariat avec une organisation chinoise.

L'examen final consistera en une présentation orale, dotée d'un coefficient de 20.

Discipline	Première	Terminale
ACL + LVA: Langue & Littérature	5 heures	5 heures
DNL: Mathématiques	2 heures	2 heures
CdM: Connaissance du Monde	2 heures	2 heures



# Lycée International

## 中文国际部

法国高中国际毕业文凭(BFI)是法国高中国际班毕业文凭(OIB)的改良版,要求更为严格。中文国际班的课程在毕业会考中的分重将大幅增加。改革前OIB所占分重为26%,改革后BFI所占分重为41%。BFI彰显口头表达和交流能力的重要性:在现有OIB国际班语言文学和中文数学考试的基础上,增加一门新的口试:“了解世界”。根据“了解世界”的大纲,在设定的学习计划范围内,学生们要准备一门综合性知识的口试。

本手册第三页,是“了解世界”大纲简介。“了解世界”通过选取的重要主题,进行多学科的深入学习和研究,旨在引导学生深度了解中国当代社会。通过相关的学习和研究,促进学生对感兴趣的领域主动性和自主性的培养。与中国伙伴的交流互动,不仅促使学生对中国社会的某些面有更深入的了解,同时也帮助他们获得职业交流能力。这项学习计划有助于学生为未来高等教育和职业生涯做准备。

### CdM:

#### Connaissance du Monde 了解世界课程

高二和高三学习期间,每位中文国际班的学生需准备相关的研究计划。

“了解世界”每周两课时,为国际班课程教学时间。通过分组学习相关知识,培养学生能力,也将通过与中国机构的交流合作,学习讨论当代中国的一些热点社会问题,以提高和巩固学生的思考和研究能力。

高中毕业会考的形式为口试,分重为20。

### DNL:

#### Mathématiques 中文数学课程

执行现有中文国际班中文数学大纲,学生每周两课时,由国际班老师任教。

高二学期末第一次毕业会考,高三学期末第二次毕业会考。中文数学毕业会考的分重为20。

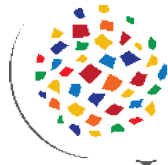
### ACL + LVA:

#### Langue & Littérature 语言和文学课程

执行现有中文国际班语言文学(ENL)大纲,高一学生每周七课时,高二、高三的学生每周五课时,由国际班老师任教。

语言文学毕业会考分重为20:笔试和口试分重分别为10。

高中毕业会考科目	高二课时	高三课时
ACL + LVA: 语言文学	5 课时	5 课时
DNL: 中文数学	2 课时	2 课时
CdM: 了解世界	2 课时	2 课时



# Lycée International

## S E C T I O N · D A N O I S E

Le Baccalauréat Français International est une variante particulièrement exigeante du baccalauréat français. Il augmente considérablement l'importance des classes de la section danoise dans le programme, car les coefficients des cours de section représenteront 41% du BFI, contre 26% actuellement. L'aisance à l'oral et les compétences de communication sont mises à l'honneur : les élèves prépareront une présentation orale pluridisciplinaire dans le cadre de leur projet de recherche Connaissance du Monde (CdM) en plus des examens oraux déjà existants de ACL (ENL) et DNL (ENH).

Dans le module CdM, expliqué en détail en page 3, les élèves mèneront des recherches interdisciplinaires approfondies sur un thème contemporain d'importance globale dans un contexte danois. Ces recherches permettront aux élèves de développer un domaine d'intérêt personnel et de faire la preuve de leur sens de l'organisation, de l'initiative et de leur autonomie. L'interaction avec un partenaire au Danemark (ou un partenaire ayant un lien avec le Danemark) leur permettra non seulement de mieux comprendre un aspect de la société danoise mais aussi d'acquérir des compétences en communication professionnelle. Ce projet les aidera à préparer leurs études supérieures et leur parcours professionnel.

### ACL + LVA: Langue et Littérature danoises

Les élèves de la section danoise suivront le programme actuel de Langue et Littérature (ENL) de l'OIB, avec quatre heures de cours par semaine, enseigné par les professeurs de la section.

L'enseignement du CdM est un atout pour les compétences linguistiques aussi bien à l'oral qu'à l'écrit, car l'enseignement est en danois.

Le coefficient de l'examen final d'ACL est de 20 points, 10 points pour l'examen écrit et 10 points pour l'examen oral.

### DNL: Histoire et Géographie

Les élèves de la section danoise suivront le programme actuel en histoire et géographie de l'OIB (ENH), avec deux heures d'enseignement dispensé par un professeur français et deux heures par les professeurs de section.

L'enseignement du CdM est un atout pour les compétences en histoire-géographie, car les élèves font des recherches sur des thèmes de la société contemporaine.

Le coefficient de l'examen final de DNL est 20 points, 10 points chacun pour l'écrit et l'oral.

### CdM: Connaissance du Monde

Les élèves de la section danoise étudient différents thèmes interdisciplinaires et font de la recherche sur la société contemporaine. Les thèmes sont d'importance mondiale développés dans un contexte danois.

L'enseignement de CdM en première et terminale varie entre des cours en classe, du travail en groupe, de la recherche individuelle, des voyages d'études et de la supervision du projet personnel.

L'accent est particulièrement mis sur la consolidation des méthodes de travail. Les élèves développent également les compétences de pratiques coopératives, de l'analyse, de l'argumentation, de la communication et des connaissances culturelles.

L'examen final consistera en une présentation orale du projet personnel et de l'interrogation de l'examineur externe. Le coefficient est de 20 points.

Discipline	Première	Terminale
ACL + LVA: Langue & Littérature danoises	4 heures	4 heures
DNL: Histoire & Géographie	2 heures	2 heures
CdM: Connaissance du Monde	2 heures	2 heures





# Lycée International

## D E N D A N S K E S E K T I O N

BFI, le Baccalauréat Français International, er en særligt krævende version af den franske studentereksamen, idet vægtningen af sektionundervisningen øges væsentligt og vil udgøre 41% af BFI sammenlignet med de nuværende 26%. Der lægges vægt på et højt mundtligt niveau i dansk og sikre kommunikationskompetencer. Eleverne forbereder således en mundtlig præsentation af deres tværfaglige projekt i faget 'Connaissance du Monde' (CdM) ud over de allerede eksisterende mundtlige eksamener i ACL (ENL) og DNL (ENH).

I CdM-modulet, der er forklaret i detaljer på side 3, skal eleverne i deres selvstændige projekt gennemføre dybdegående tværfaglige undersøgelser af nutidige emner af global betydning i en dansk kontekst. Disse undersøgelser giver eleverne mulighed for at udvikle personlige interesser og demonstrere organisation, handlekraft og selvstændighed. At samarbejde med en partner i Danmark eller med forbindelse til Danmark vil ikke alene give eleverne mulighed for bedre at forstå det danske samfund, men også at udvikle professionelle kommunikationsevner. Kompetencerne opnået gennem arbejdet med det personlige projekt er således også forberedende til elevens videregående uddannelse og karrierevalg.

### **CdM: Samfunds- og verdenskundskab**

Eleverne i Den Danske Sektion gennemfører i CdM tværfaglige studier og undersøgelser af forskellige nutidige samfundsfaglige temaer af global betydning i en dansk kontekst.

Undervisningen i CdM i 2. og 3.g vil variere mellem klasseundervisning, gruppearbejde, selvstudier, studierejse(r) og som vejledningstimer i arbejdet med det selvvalgte projektarbejde.

Der lægges særlig vægt på at konsolidere elevernes kendskab til og anvendelse af metode. Der arbejdes i faget også med kompetencer i samarbejde, analyse, argumentation, kommunikation og kulturforståelse.

Den afsluttende eksamen i CdM består i en mundtlig fremlæggelse af og eksamination i elevens selvstændige projekt, evalueret af en ekstern censor. Koefficienten er 20 point.

### **DNL: Historie og geografi**

Eleverne i Den Danske Sektion vil følge OIB's nuværende læreplan i historie-geografi med to timers undervisning varetaget af en fransk HG-lærer og 2 timer af sektionens lærere.

Undervisningen i CdM understøtter elevernes historiefaglige kompetencer, idet faget undersøger aktuelle samfundsfaglige problemstillinger.

Den afsluttende DNL-eksamens koefficient er 20 point, 10 point for den skriftlige eksamen og den 10 for den mundtlige.

### **ACL + LVA: Dansk sprog og litteratur**

Eleverne i Den Danske Sektion vil følge OIB's nuværende læreplan i sprog- og litteratur (ENL) med fire lektioner om ugen, undervist af sektionens lærere.

Undervisningen i CdM understøtter elevernes dansksproglige kompetencer såvel mundtligt som skriftligt, idet undervisnings sproget er dansk.

Den afsluttende ACL-eksamens koefficient er 20 point, 10 point for den skriftlige eksamen og 10 point for den mundtlige eksamen.

Fag	2.g	3.g
ACL + LVA: Dansk sprog og litteratur	4 timer	4 timer
DNL: Historie og geografi	2 timer	2 timer
CdM: Samfunds- og verdenskundskab	2 timer	2 timer





# Lycée International

## SECTION · ESPAGNOLE

À partir de la prochaine année scolaire, 2022-2023, l'Option du Baccalauréat International (OIB) deviendra le Baccalauréat International Français (BFI). Cette modification ne concerne que le cycle terminal (première et terminale). Les épreuves finales du baccalauréat de la session 2024 seront déjà affectées par la nouvelle proposition.

Le Baccalauréat International Français renforce l'importance des cours de section, puisque ses coefficients représenteront 40,5% du baccalauréat, contre 25,4% pour l'actuel OIB.

La nouvelle modalité du baccalauréat introduit également des changements dans les sujets spécifiques des sections : Approfondissement Culturel et Linguistique remplace Enseignement National Littérature, la Discipline Non Linguistique remplace l'actuel Enseignement National Histoire, et un nouveau sujet, la Connaissance du Monde, est introduit.

Le nombre total d'heures dans la section espagnole restera le même.

### ACL + LVA: Langue et Littérature

Les élèves de la section espagnole travailleront sur les contenus de l'actuel programme d'Enseignement National Littérature. En première et en terminale, il y aura 4 heures de cours par semaine, dispensés par des professeurs de la section.

Le coefficient attribué à cette matière dans les épreuves finales du baccalauréat est de 20 points, 10 pour l'épreuve écrite et 10 pour l'épreuve orale.

### DNL: Histoire et Géographie

Les élèves de la section espagnole suivront le contenu du programme d'Enseignement National Histoire en vigueur. Ils auront, tant en première qu'en terminale, 2 heures de cours par semaine dispensées par des professeurs de la section et 2 heures dispensées par des professeurs de l'éducation nationale française.

Le coefficient attribué à cette matière dans les épreuves finales du baccalauréat est de 20 points, 10 pour l'épreuve écrite et 10 pour l'épreuve orale.

### CdM: Connaissance du Monde

Cette matière, qui est en cours d'intégration dans le Baccalauréat International Français, exige l'élaboration d'un nouveau programme de contenus pour la première et la terminale. L'objectif est que les élèves acquièrent une connaissance de base de la géopolitique et des relations internationales. Une attention particulière sera accordée au contexte espagnol.

En première et en terminale, il y aura 2 heures de cours par semaine dispensées par des professeurs de la section.

Chaque élève devra développer un projet individuel en collaboration avec un partenaire international, qui peut être un individu ou une organisation. Ce projet sera lié au contenu du programme.

Le projet de l'élève sera évalué par le biais d'un examen oral à la fin du baccalauréat.

Discipline	Première	Terminale
ACL + LVA: Langue & Littérature	4 heures	4 heures
DNL: Histoire & Géographie	2 heures	2 heures
CdM: Connaissance du Monde	2 heures	2 heures



# Lycée International

## SECCIÓN · ESPAÑOLA

A partir del próximo curso, 2022-2023, la Opción Internacional de Bachillerato (OIB) se convierte en el Bachillerato Francés Internacional (BFI). Este cambio afecta al ciclo terminal únicamente (Première y Terminale). Los exámenes finales de bachillerato de la sesión 2024 se verán ya afectados por la nueva propuesta.

El Bachillerato Francés Internacional refuerza la importancia de las enseñanzas de sección, ya que sus coeficientes representarán el 40,5 % del bachillerato, frente al 25,4 % del OIB actual.

Asimismo, la nueva modalidad de bachillerato introduce modificaciones en las materias específicas de sección: Profundización Cultural y Lingüística sustituye a Enseñanza Nacional Literatura, Disciplina No Lingüística equivale a la actual Enseñanza Nacional Historia, y aparece la nueva materia de Conocimiento del Mundo.

El número total de horas en la sección española seguirá igual.

### **CdM:** **Conomicimiento del Mundo**

Esta materia que se incorpora al Bachillerato Francés Internacional requiere la elaboración de un programa nuevo de contenidos para première y terminale. El objetivo es que el alumno adquiera unos conocimientos básicos de geopolítica y de relaciones internacionales. Se prestará especial atención al ámbito español.

Tanto en première como en terminale, habrá 2 horas de clase semanales impartidas por profesores de la sección.

Cada alumno deberá elaborar un proyecto individual en colaboración con un socio internacional, que podrá ser una persona o una organización. Este proyecto estará relacionado con los contenidos del programa.

### **DNL:** **Historia y Geografía**

Los alumnos de la sección española seguirán los contenidos del programa actual de Enseñanza Nacional Historia. Tendrán, tanto en première como en terminale, 2 horas de clase semanales impartidas por profesores de la sección y 2 horas dispensadas por profesores de la educación nacional francesa.

El coeficiente asignado a esta materia en los exámenes finales de bachillerato es de 20 puntos, 10 para la prueba escrita y 10 para la prueba oral.

### **ACL + LVA:** **Lengua y Literatura**

Los alumnos de la sección española trabajarán los contenidos del programa actual de Enseñanza Nacional Literatura. Tanto en première como en terminale habrá 4 horas de clase semanales, impartidas por profesores de la sección.

El coeficiente asignado a esta materia en los exámenes finales de bachillerato es de 20 puntos, 10 para la prueba escrita y 10 para la prueba oral.

Subject	Première	Terminale
ACL + LVA: Lengua y Literatura	4 hours	4 hours
DNL: Historia y Geografía	2 hours	2 hours
CdM: Conomicimiento del Mundo	2 heures	2 heures



# Lycée International

## SECTION ITALIENNE

Le Baccalauréat Français International est évolution de l'OIB (Option International du Baccalauréat). Il augmente considérablement l'importance des enseignements de la section italienne dans le programme, car les coefficients des cours de section représenteront 41% du BFI, contre 26% actuellement. L'aisance à l'oral et les compétences de communication sont mises à l'honneur : les élèves prépareront une présentation orale pluridisciplinaire dans le cadre de leur projet de recherche Connaissance du Monde (CdM) en plus des examens oraux déjà existants de LL(ENL) et DNL(ENH).

L'introduction du module CdM, expliqué en détail en page 3, donnera aux élèves l'opportunité de mener des recherches interdisciplinaires approfondies sur un thème contemporain d'importance globale dans un contexte italien. Ces recherches permettront aux élèves de développer un domaine d'intérêt personnel et de faire preuve de leur sens de l'initiative et de leur autonomie. L'interaction avec un partenaire italien leur permettra non seulement de mieux comprendre un aspect de la société italienne mais aussi d'acquérir des compétences en communication professionnelle, comme la tenue d'entretiens. Ce projet les aidera à préparer leurs études supérieures et leur parcours professionnel.

### ACL + LVA: Langue et Littérature

Les élèves de la section italienne suivront le programme actuel de Langue et Littérature de l'OIB, avec cinq heures de cours par semaine, enseigné par un professeur de la section.

Des thèmes du CdM seront intégrés (1 heure par semaine), dans les cours de Première pendant l'année 2022-2023, sans que cela diminue le programme.

Le coefficient de l'examen final de Langue et Littérature est de 20 points, 10 points pour l'examen écrit et 10 points pour l'examen oral.

### DNL: Histoire et Géographie

Les élèves de la Section italienne suivront le pro-programme actuel en histoire et géographie de l'OIB (ENH), avec deux heures d'enseignement dispensé par un professeur français et trois heures par le professeur de section.

Des thèmes du CdM seront intégrés (1 heure par semaine dispensés par le professeur de section) pendant l'année 2022-2023, dans les cours de Première sans que cela diminue le programme.

Le coefficient de l'examen final de DNL est de 20 points, 10 points chacun pour l'écrit et l'oral.

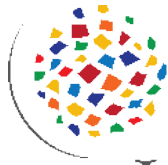
### CdM: Connaissance du Monde

Les élèves de la Section italienne, sur la base d'un programme combinant des disciplines historiques, sociologiques, politiques, artistiques, littéraires et anthropologiques, prépareront un projet individuel de recherche pendant les années de Première et de Terminale.

À partir de l'année scolaire 2023-2024, CdM sera enseignée dans les classes de Première et Terminale uniquement par le professeur d'histoire-géographie (2 heures par semaine par classe). En fonction de leurs intérêts et de l'orientation de leur parcours universitaire ultérieur, les étudiants, avec le soutien de leur enseignant et de la section, identifieront un partenaire italien auquel ils pourront s'adresser pour réaliser un projet de recherche.

L'examen final consistera en une présentation orale évaluée avec un coefficient de 20 points.

Discipline	Première	Terminale
ACL +LVA: Langue & Littérature	4 heures	4 heures
DNL: Histoire & Géographie	2 heures	2 heures
CdM: Connaissance du Monde	2 heures	2 heures



# Lycée International

## SECTION · ITALIENNE

Il Baccalauréat Français International è un'evoluzione dell'OIB (opzione internazionale del baccalauréat), che aumenta in modo significativo l'importanza degli insegnamenti della Sezione italiana ai fini del risultato finale, in quanto il coefficiente dei corsi di Sezione rappresenta il 41% del BFI di contro all'attuale 26%, mettendo in risalto le capacità nell'esposizione orale e nelle competenze comunicative. Gli studenti, infatti, sono chiamati a elaborare ed esporre un progetto di ricerca nel quadro della disciplina Connaissance du Monde (CdM) oltre agli esami, scritti e orali, già esistenti in Lingua e letteratura (ENL) e in Storia-Geografia (ENH).

L'introduzione del modulo CdM, illustrata nel dettaglio a pagina 3, consentirà agli studenti di condurre ricerche interdisciplinari approfondite su tematiche di rilevanza globale riferite al contesto italiano. Tali ricerche permetteranno agli studenti di sviluppare aree di interesse personale e di dimostrare la propria autonomia e iniziativa. L'interazione con un partner italiano permetterà loro non solo di comprendere meglio aspetti della società italiana ma anche di acquisire competenze professionali e comunicazionali. Il progetto seguito li aiuterà, inoltre, a preparare e organizzare gli studi successivi in ambito universitario e il loro percorso professionale.

### CdM: Conoscenza del Mondo

Gli allievi della Sezione italiana, sulla base di un programma che integra discipline storiche, sociologiche, politiche, artistico-letterarie e antropologiche, sono chiamati ad elaborare un progetto di ricerca individuale durante gli anni di première e terminale. A partire dall'anno scolastico 2023-2024, CdM verrà insegnata unicamente dal docente di storia e geografia (2 ore settimanali).

In funzione degli interessi personali e dell'orientamento universitario successivo, gli studenti, col sostegno del loro insegnante e della Sezione, individueranno un partner italiano al quale rivolgersi per realizzare il loro progetto di ricerca.

L'esame finale consisterà in una prova orale valutata con un coefficiente di 20 punti.

### DNL: Storia e Geografia

Gli allievi della Sezione italiana seguiranno il programma attuale di storia e geografia dell'OIB (ENH) : 2 ore settimanali saranno impartite da un docente francese e 3 ore da un insegnante di Sezione

Alcuni temi di CdM verranno approfonditi (1 ora alla settimana impartita dal docente della sezione) durante l'anno scolastico 2022-2023, nei corsi di Première, senza che questo incida sullo svolgimento del programma di Storia e Geografia.

Il coefficiente dell'esame finale di Storia e Geografia è di 20 punti, 10 per la prova scritta e 10 per quella orale.

### ACL+LVA: Lingua e letteratura

Gli allievi della Sezione italiana seguiranno l'attuale programma di Lingua e Letteratura dell'OIB, con 5 ore di lezione settimanali, impartite da un insegnante della Sezione. Alcune tematiche relative alla CdM saranno approfondite (1 ora alla settimana) nei corsi di Première durante l'anno scolastico 2022-2023, senza che questo incida sullo svolgimento del programma di Lingua e letteratura.

Il coefficiente dell'esame finale di Lingua e Letteratura è di 20 punti, 10 per la prova scritta e 10 per quella orale.

Materia	Première	Terminale
ACL+LVA: Lingua e Letteratura	4 ore	4 ore
DNL: Storia e Geografia	2 ore	2 ore
CdM: Conoscenza del Mondo	2 ore	2 ore



# Lycée International

## SECTION · JAPONAISE

Le BFI (Baccalauréat Français International) est une variante particulièrement exigeante du baccalauréat français qui met l'accent sur l'apprentissage des langues et cultures étrangères. Il augmente considérablement l'importance des matières enseignées par la section japonaise dans le programme, la part des matières de section représentant environ 40% de la notation globale du BFI, contre 25% pour l'OIB actuel. L'aisance à l'oral et la capacité de présentation sont mises à l'honneur : dans le cadre de la nouvelle matière intitulée Connaissance du Monde (CdM), les élèves prépareront un projet d'étude transversal qu'ils présenteront lors d'une présentation orale interdisciplinaire, cela en plus des examens oraux et écrits déjà existants de Langue et Littérature japonaises (ACL) et d'Histoire-Géographie (DNL).

L'introduction du module CdM (Connaissance du Monde), détaillé en page 3, donnera aux élèves l'opportunité de mener des recherches interdisciplinaires approfondies sur un thème contemporain d'importance globale dans un contexte japonais. Ce travail par projet permettra aux élèves de trouver leur domaine d'intérêt personnel et de s'engager dans un travail de recherche et d'analyse documentaire sur un thème choisi. L'interaction avec un partenaire en lien avec le Japon leur permettra non seulement de mieux comprendre certains aspects de la société japonaise, mais aussi d'acquérir des compétences en communication professionnelle, comme la tenue d'entretiens. Ce projet devrait également aider les élèves à préparer leur orientation pour les études supérieures.

### ACL+LVA: Langue et Littérature japonaises

Les élèves de la section japonaise suivront 4 heures de cours de Langue et Littérature japonaises par semaine. Le programme officiel pour l'Approfondissement Culturel et Linguistique est [disponible ici](#).

Le programme limitatif de terminale n'est pas encore publié, mais il est prévu que les élèves étudieront 8 textes de divers genres sélectionnés dans la littérature japonaise de l'époque de Nara à nos jours.

L'examen final d'ACL Langue et Littérature japonaises est noté sur 20 points : 10 points pour l'examen écrit et 10 points pour l'examen oral.

### DNL: Histoire-Géographie en japonais

Les élèves de la section japonaise suivront le même nombre d'heures de cours d'Histoire-Géographie que pour l'OIB actuel, avec deux heures d'enseignement hebdomadaire dispensé en japonais et deux heures d'enseignement hebdomadaire dispensé en français. Le programme officiel n'est pas encore publié.

L'examen final de DNL Histoire-Géographie est noté sur 20 points : 10 points pour l'examen écrit et 10 points pour l'examen oral.

### CdM: Connaissance du Monde

Les élèves de la section japonaise suivront 2 heures de cours par semaine. Les élèves prépareront un projet individuel sur un thème de recherche choisi, l'enseignant apportant les conseils et le soutien nécessaires pour la réalisation de ce dernier. Selon le thème choisi, il sera possible d'élaborer le projet en partenariat avec une institution ou un organisme japonais.

L'examen final consistera en une présentation orale notée sur 20 points.

Discipline	Première	Terminale
ACL+LVA: Langue et littérature japonaises	4 heures	4 heures
DNL: Histoire & Géographie	2 heures	2 heures
CdM: Connaissance du Monde	2 heures	2 heures





# Lycée International

## 日本セクション

フランス国際バカロレアは、外国語・外国文化について特に厳しい評価基準が設けられたフランス一般バカロレアの一種です。これまでに実施されてきたOIB(バカロレア国際オプション)のセクション科目の係数約25%に比較して、BFIではセクション科目の係数が約40%となるため、日本セクションの科目の重要性が大幅に高まります。特に、口頭でのプレゼンテーション能力が重視され、国際日本セクションの生徒は、現行OIBの日本語・日本文学と日本語による歴史地理の口頭試験・筆記試験に加え、「世界の知識」という新しい科目で、領域横断的なプロジェクトを実施し、学際的な口頭プレゼンテーションを準備します。

3ページで説明されている「世界の知識」では、生徒が日本の文脈で世界的に重要な現代のトピックに関する学際的なプロジェクトワークを実施します。このプロジェクトワークにより、生徒は各々が興味のある分野を探求し、自分の研究関心に基づいたデータ(資料)収集と分析を行います。さらに、日本に関するパートナーと交流することで、日本社会の側面をよりよく理解できるだけでなく、面接などの専門的なコミュニケーションスキルを身に付けることが目標とされます。このプロジェクトは、生徒が高等教育へのキャリアパスの準備をすすめるのにも役立つことが想定されます。

### CdM: 世界の知識

日本セクションの生徒は、週2時間の授業を受けます。

生徒は個々の研究関心に基づいたプロジェクトワークを立ち上げ、教員はそのプロジェクトワークに対し、アドバイスを与えます。

研究課題によっては、日本の団体や機関の協力を得ながらプロジェクトを進めることができます。

最終試験は、プロジェクトワークについての口頭プレゼンテーションによって評価され、その係数は20となります。

### DNL: 日本語による歴史・地理

日本セクションの生徒は、現行OIBのプログラムと同様に、日本語による授業が週2時間、フランス語による授業が週2時間実施されます。

学習プログラムは、まだ公開されていません。歴史・地理の最終試験の係数は、筆記試験10、口頭試験10、合計20となります。

### ACL+LVA: 日本語・日本文学

日本セクションの生徒は、週4時間の授業を受けます。学習プログラムは、[こちら](#)をご参照ください。

テルミナルで学習するプログラムリミタティブは、まだ公開されていませんが、奈良時代から現代までの様々なジャンルから選出された8つのテキストを学習します。

ACL日本語・日本文学の最終試験の係数は、筆記試験10、口頭試験10、合計20となります。

科目	プルミエル	テルミナル
ACL+LVA: 日本語・日本文学	4 時間/週	4 時間/週
DNL: 歴史・地理	2 時間/週	2 時間/週
CdM: 世界の知識	2 時間/週	2 時間/週



# Lycée International

## SECTION · NÉERLANDAISE

Le Baccalauréat Français International est une variante exigeante du baccalauréat français. La part de la section dans la note finale passe de 26% (OIB) à 41% (BFI). Une troisième discipline sera enseignée en plus des deux existantes : Connaissance du Monde (CdM). CdM est partiellement comparable à la discipline *maatschappijleer* aux Pays-Bas. Le BFI met l'accent sur des compétences en matière de recherche et de communication. L'examen final du BFI comporte pas moins de trois épreuves orales : LVA/ACL (anciennement ENL), DNL (anciennement ENH) et une présentation finale pour CdM.

L'introduction du module CdM donnera aux élèves l'opportunité de mener une recherche interdisciplinaire approfondie sur une problématique contemporaine liée à un ou plusieurs territoires où notre langue est parlée. Ces recherches permettront aux élèves de développer un domaine d'intérêt personnel et de faire preuve de sens d'initiative et d'autonomie. L'interaction avec un partenaire international leur permettra non seulement de mieux comprendre un aspect de notre société mais aussi d'acquérir des compétences de recherche et de communication. Ce projet aidera nos élèves à préparer leurs études supérieures et leur parcours professionnel.

### ACL + LVA: Langue et Littérature

Les élèves de la section néerlandaise suivront pendant quatre heures de cours par semaine le programme actuel en Langue et Littérature de l'OIB, enseigné par un professeur de section.

Les thèmes de CdM seront incorporés dans les cours de Première et de Terminale.

L'examen final LVA/ACL a un coefficient 20 (10 pour l'examen écrit et 10 pour l'examen oral).

### DNL: Histoire et Géographie

Les élèves de la section néerlandaise suivront le programme actuel en Histoire et Géographie de l'OIB, avec deux heures d'enseignement dispensées par un professeur français et quatre heures par un professeur de section.

Les thèmes de CdM seront incorporés dans les cours de Première et de Terminale.

L'examen final DNL a un coefficient 20 (10 pour l'examen écrit et 10 pour l'examen oral).

### CdM: Connaissance du Monde

Les élèves prépareront un projet individuel de recherche pendant les années de Première et de Terminale, en partenariat avec un organisme établi dans un territoire néerlandophone. Nos enseignants guident les étudiants dans le choix du projet de recherche et d'un organisme approprié.

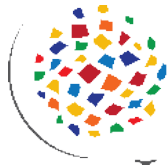
Les heures de CdM dédiées aux thèmes du programme, à la méthodologie et à l'accompagnement individuel seront intégrées dans les heures de LVA/ACL et de DNL.

En Première, les élèves traiteront les principaux éléments du programme. Les cours de Terminale seront dédiés à la méthodologie et à l'accompagnement individuel du projet de recherche.

L'examen final consistera en une présentation avec un coefficient 20.

Discipline	Première	Terminale
ACL + LVA: Langue et Littérature	3 heures	3 heures
DNL: Histoire et Géographie	3 heures	3 heures
CdM: Connaissance du Monde	2 heures	2 heures





# Lycée International

## NEDERLANDSE · AFDELING

Het Baccalauréat Français International is een veeleisende variant van het Franse baccalauréat. Het aandeel van de Nederlandse vakken in het eindcijfer neemt toe van 26% (OIB) naar 41% (BFI). De leerlingen krijgen een derde vak naast de twee bestaande vakken: Connaissance du Monde (CdM). Het vak CdM is deels te vergelijken met het vak maatschappijleer in Nederland. De nadruk ligt in het BFI op onderzoeks- en communicatieve vaardigheden. Het eindexamen van het BFI telt maar liefst drie mondelinge examens: LVA/ACL (voorheen ENL), DNL (voorheen ENH) en een eindpresentatie voor CdM.

De invoering van CdM biedt onze leerlingen de gelegenheid interdisciplinair onderzoek te verrichten over een hedendaags thema, d.w.z. over een vraagstuk dat verband houdt met één of meerdere gebieden waar onze taal gesproken wordt. Het werkstuk laat de leerling toe zich te verdiepen in een onderwerp dat aansluit bij zijn/haar persoonlijke interesse en vraagt creativiteit en autonomie van de leerling. De leerlingen worden aangemoedigd hun onderzoeks- en communicatievaardigheden aan te scherpen en samen te werken met een Nederlandstalige organisatie. Zo bereiden ze zich voor op het vervolgonderwijs en op de beroepswereld.

### CdM: Onderzoeksvak

De leerlingen van de Nederlandse Afdeling bereiden in Première en Terminale een individueel onderzoeksproject voor in samenwerking met een Nederlandstalige organisatie. Onze docenten begeleiden de leerlingen bij het vinden van een onderzoeksproject en van een geschikte organisatie.

De lessen CdM worden geïntegreerd in de lessen Nederlandse taal en cultuur en in de lessen geschiedenis-aardrijkskunde.

In Première zullen onze leerlingen de belangrijkste thema's van het programma CdM behandelen. In Terminale worden de lessen hoofdzakelijk gewijd aan methodologie en individuele begeleiding van het onderzoeksproject.

Het eindexamen bestaat uit een (intern beoordeelde) mondelinge presentatie met een coëfficiënt van 20.

### DNL: Geschiedenis-aardrijkskunde

De leerlingen volgen het huidige OIB-programma voor geschiedenis-aardrijkskunde gedurende zes lessen per week. Twee lessen worden gegeven door een Franse docent en vier lessen door een docent van de afdeling.

Binnen deze vier lessen worden thema's van CdM aangeboden in Première en Terminale.

Het eindexamen van DNL heeft een coëfficiënt 20 (10 voor het schriftelijk examen en 10 voor het mondeling examen).

### ACL + LVA: Nederlandse taal en literatuur

De leerlingen van de Nederlandse Afdeling volgen gedurende vier lessen per week het huidige OIB-programma voor taal en literatuur.

Binnen deze vier lessen worden thema's van CdM aangeboden in Première en Terminale.

Het eindexamen van LVA/ACL heeft een coëfficiënt 20 (10 voor het schriftelijk examen en 10 voor het mondeling examen).

Vak	Première	Terminale
ACL + LVA: Nederlandse taal en literatuur	3 uren	3 uren
DNL: Geschiedenis-aardrijkskunde	3 uren	3 uren
CdM: Onderzoeksvak	2 uren	2 uren



# Lycée International

## SECTION · NORVÉGIENNE

Le Baccalauréat Français International est une variante particulièrement exigeante du baccalauréat français. Il augmente considérablement l'importance des classes de la section norvégienne dans le programme, car les coefficients des cours de section représenteront 41% du BFI, contre 26% actuellement. L'aisance à l'oral et les compétences de communication sont mises à l'honneur : les élèves prépareront une présentation orale pluridisciplinaire dans le cadre de leur projet de recherche Connaissance du Monde (CdM) en plus des examens oraux déjà existants de ACL(ENL) et DNL(ENH).

L'introduction du module CdM, expliqué en détail en page 3, donnera aux élèves l'opportunité de mener des recherches interdisciplinaires approfondies sur un thème contemporain d'importance globale dans un contexte norvégien. Ces recherches permettront aux élèves de développer un domaine d'intérêt personnel et de faire la preuve de leur sens de l'initiative et de leur autonomie. L'interaction avec un partenaire en Norvège leur permettra non seulement de mieux comprendre un aspect de la société norvégienne mais aussi d'acquérir des compétences en communication professionnelle, comme la tenue d'entretiens. Ce projet les aidera à préparer leurs études supérieures et leur parcours professionnel.

### ACL + LVA: Langue et Littérature

Les élèves suivront un programme en Langue et Littérature (ENL) qui est presque similaire au programme de l'OIB actuel. Quelques modifications seront néanmoins apportées car les élèves recevront quatre heures d'enseignement par semaine, contre les cinq heures auparavant.

Le cours de Langue et Littérature (ENL) seront enseignées par les professeurs de la section.

Le coefficient de l'examen final d'ACL est de 20 points, 10 points pour l'examen écrit et 10 points pour l'examen oral.

### DNL: Histoire et Géographie

Les élèves suivront un programme en Histoire et Géographie (ENH) qui est presque similaire au programme de l'OIB actuel, avec deux heures d'enseignement dispensées par un professeur français et deux heures en section. Quelques modifications seront néanmoins apportées car les élèves recevront quatre heures d'enseignement par semaine, contre les cinq heures précédentes.

Le coefficient de l'examen final de DNL est 20 points, 10 points pour l'examen écrit et 10 points pour l'examen oral.

### CdM: Connaissance du Monde

Les élèves prépareront un projet individuel de recherche pendant les années de Première et de Terminale. Dans la Section Norvégienne, les élèves recevront deux heures d'enseignement dans la matière CdM par semaine, enseignées par les professeurs de la section.

Cet enseignement portera entre autres sur l'étude des enjeux actuels. Les élèves doivent travailler à la fois individuellement et collaborer en groupe. Ils devront développer leur capacité à effectuer des recherches et des travaux critiques par rapport aux sources. Les professeurs de la section guideront les élèves pour affiner et développer leurs capacités de recherche, et pour trouver un partenaire en Norvège.

L'examen final consistera en une présentation orale évaluée en interne, dotée d'un coefficient de 20 points. De plus, il y aura des notes de contrôle continu en Première.

Discipline	Première	Terminale
ACL + LVA: Langue & Littérature	4 heures	4 heures
DNL: Histoire & Géographie	2 heures	2 heures
CdM: Connaissance du Monde	2 heures	2 heures



# Lycée International

N O R S K · S E K S J O N

Baccalauréat Français International (BFI) er en spesielt krevende variant av baccalauréat français. Den vil føre til en økning av vekten av timene til Norsk Seksjon i programmet fordi coefficientene i seksjonsfagene samlet fra nå av vil representere 41 prosent, mot dagens 26 prosent (OIB). Muntlig kompetanse og kommunikasjon vektlegges da elevene skal forberede en tverrfaglig muntlig presentasjon som en del av sitt forskningsprosjekt knyttet til den nye fagdisiplinen *Connaissance du Monde (CdM)*, på norsk *Kjennskap til verden*, i tillegg til de allerede eksisterende eksamenene i *Språk og Litteratur (ACL/ENL)* og *Historie og Geografi (DNL/ENH)*.

Introduksjonen til CdM på side 3, tydeliggjør hvordan faget vil gi elevene muligheten til en dyptgående tverrfaglig studie omkring et samfunnsaktuelt tema med en større global betydning, satt inn i en norsk kontekst. En dybdestudie gir elevene muligheten til å se nærmere på et samfunnsaktuelt tema som interesserer dem. De vil også kunne lære seg å ta personlig initiativ og utvikle sin selvstendighet. Å samhandle med en profesjonell partner i Norge, vil ikke bare gi dem en bedre forståelse av viktige aspekter ved det norske samfunnet, men elevene vil også få muligheten til å utvikle profesjonelle kommunikasjonsferdigheter, blant annet gjennom å gjennomføre intervjuer. På den måten vil et slikt prosjekt hjelpe dem til å forberede seg på høyere utdanning og sin framtidige karrierevei.

## CdM: Kjennskap til verden

Elevene i Norsk Seksjon skal i løpet av VG2 (1ère) og VG3 (Terminale) utarbeide et eget, individuelt forskningsprosjekt. I Norsk Seksjon vil elevene få to timer undervisning i CdM – Kjennskap til verden per uke, undervist av seksjonslærere.

Undervisningen i Kjennskap til verden vil blant annet fokusere på studier av ulike problemstillinger og dagsaktuelle spørsmål knyttet til det å leve i en moderne, globalisert verden. Elevene skal jobbe både selvstendig og samarbeide i grupper. De vil få muligheten til å utvikle sine undersøkende og utforskende evner. Samtidig som de vil utvikle bevisstheten rundt kildekritikk. Seksjonslærerne skal følge opp og veilede elevene underveis i deres forskningsarbeid, og hjelpe dem med å finne en aktuell samarbeidspartner i Norge.

Avsluttende eksamen vil bestå av en muntlig presentasjon som skal vurderes internt i seksjonen og som har coefficient 20.

## DNL: Historie og Geografi

Elevene i Norsk Seksjon skal følge læreplan i Historie og Geografi (ENH) som er tilnærmet lik dagens OIB-pensum, med to timer undervisning gitt av en fransklærer og to timer gitt av en lærer fra seksjonen per uke. Det vil imidlertid bli gjort noen endringer da elevene vil få fire timer undervisning per uke i Historie og Geografi, sammenlignet med de tidligere fem timene per uke.

Avsluttende eksamen i Historie og Geografi (DNL/ENH) vil gi coefficient 20, 10 poeng for skriftlig eksamen og 10 poeng for muntlig eksamen.

## ACL + LVA: Språk og litteratur

Elevene i Norsk Seksjon skal følge en læreplan i Språk og Litteratur (ENL) som er tilnærmet lik dagens OIB-pensum. Det vil imidlertid bli gjort noen endringer da elevene vil få fire timer undervisning per uke i Språk og Litteratur, sammenlignet med de tidligere fem timene per uke.

Faget Språk og Litteratur vil, på samme måte som i dag, bli undervist av lærere fra Seksjon.

Avsluttende eksamen i Språk og Litteratur (ACL/ENL) vil gi coefficient 20, 10 poeng for skriftlig eksamen og 10 poeng for muntlig eksamen.

Fag	VG2 (1ère)	VG3 (Tle)
ACL + LVA: Språk og Litteratur	4 timer	4 timer
DNL: Historie og Geografi	2 timer	2 timer
CdM: Kjennskap til verden	2 timer	2 timer



# Lycée International

## SECTION · POLONAISE

Le Baccalauréat Français International est une variante particulièrement exigeante du baccalauréat français. Il augmente considérablement l'importance des classes de la section polonaise dans le programme, car les coefficients des cours de section représenteront 41% du BFI, contre 26% actuellement. L'aisance à l'oral et les compétences de communication sont mises à l'honneur : les élèves prépareront une présentation orale pluridisciplinaire dans le cadre de leur projet de recherche Connaissance du Monde (CdM) en plus des examens oraux déjà existants de ACL(ENL) et DNL(ENH).

L'introduction du module CdM, expliqué en détail en page 3, donnera aux élèves l'opportunité de mener des recherches interdisciplinaires approfondies sur un thème contemporain d'importance globale dans un contexte polonais. Ces recherches permettront aux élèves de développer un domaine d'intérêt personnel et de faire preuve de leur sens de l'initiative et de leur autonomie. L'interaction avec un partenaire en Pologne leur permettra non seulement de mieux comprendre un aspect de la société polonaise mais aussi d'acquérir des compétences en communication professionnelle, comme la tenue d'entretiens. Ce projet les aidera à préparer leurs études supérieures et leur parcours professionnel.

### ACL + LVA: Langue et Littérature

Les élèves de la section polonaise suivront le programme de Langue et Littérature (ENL) publié en 2022 (BO N° 10 z 10.03.2022), avec quatre heures de cours par semaine, enseigné par les professeurs de la Section.

Le coefficient de l'examen final d'ACL est de 20 points, 10 points pour l'examen écrit et 10 points pour l'examen oral.

### DNL: Histoire et Géographie

Les élèves de la section polonaise suivront le programme actuel en histoire et géographie publié en 2020 (BO N° 39 z 15.10.20) avec deux heures d'enseignement, dispensés par un professeur français et deux heures par les professeurs de section.

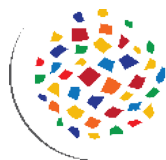
Le coefficient de l'examen final de DNL est de 20 points, 10 points respectivement pour l'écrit et l'oral.

### CdM: Connaissance du Monde

Les élèves de la section polonaise suivront le programme avec deux heures de cours par semaine, enseignés par les professeurs de la Section.

L'examen final consistera en une présentation orale évaluée en interne, dotée d'un coefficient de 20 points.

Discipline	Première	Terminale
ACL + LVA: Langue et Littérature	4 heures	4 heures
DNL: Histoire et Géographie	3 heures	3 heures
CdM: Connaissance du Monde	2 heures	2 heures



# Lycée International

## S E K C J A · P O L S K A

Jednym z wariantów francuskiego egzaminu maturalnego jest wariant międzynarodowy, czyli - BFI (Baccalaureat Français International). Jest to szczególnie wymagający typ egzaminu, do którego uczeń przygotowuje się przez ostatnie 2 lata nauki w liceum. Waloryzuje on naukę w sekcji narodowej, gdyż ceny uzyskiwane z przedmiotów nauczanych w języku polskim stanowią 41% ostatecznego wyniku egzaminu maturalnego! (OIB - 26%).

W ramach BFI maturzyści przystępować będą jak do tej pory do pisemnych i ustnych egzaminów z dwóch przedmiotów: ACL (ENL) oraz DNL (ENH). Nowością stanowi przedmiot „wiedza o świecie” - CdM. W nauczaniu tego przedmiotu szczególnego znaczenia nabiera swobodne posługiwanie się polszczyzną oraz umiejętności komunikowania się. Okazją ich doskonalenia będzie przygotowanie we współpracy z partnerami w Polsce interdyscyplinarnego projektu podejmującego ważne problemy współczesnego świata przedstawiane i analizowane przez uczniów z punktu widzenia uwzględniającego polską specyfikę kulturową i geograficzną.

Rozwijanie własnych zainteresowań poprzez wybór tematu, podejmowanie inicjatyw w poszukiwaniu i gromadzenie materiałów i wreszcie nadanie spójnego kształtu wykonanej pracy pozwoli na lepsze rozumienie otaczającego świata, przygotowanie do studiów wyższych i w dalszej perspektywie do pracy zawodowej.

### CdM: wiedza o świecie

Podstawowe informacje dotyczące CdM zamieszczone zostały na str 3 broszury. Uczniowie sekcji polskiej po dokonaniu w uzgodnieniu z nauczycielem wyboru tematu indywidualnego projektu, prowadzić będą samodzielnie poszukiwanie materiałów, gromadzić je i krytycznie opracowywać. Kapitalne znaczenie w ich pracy będzie miało również znalezienie polskich partnerów, nawiązanie z nimi kontaktów oraz współpraca z nimi.

Przelicznik stosowany dla tego przedmiotu na egzaminie maturalnym wynosić będzie 20 punktów.

### DNL: historia i geografia

Dla uczniów sekcji polskiej przedmiot DNL to historia i geografia, który nauczany będzie wg obowiązującego aktualnie programu nauczania opublikowanego w BO N° 39 z 15.10.20 r. Tygodniowy wymiar godzin tego przedmiotu w dwóch ostatnich latach nauki w liceum wynosić będzie 4 godziny. Z czego 2 godz. prowadzone będą przez nauczyciela sekcji po polsku, pozostałe 2 przez nauczyciela liceum po francusku.

Podobnie jak w przypadku ACL przelicznik stosowany dla tego przedmiotu na egzaminie końcowym wynosić będzie 20 punktów, po 10 punktów odpowiednio dla części ustnej i pisemnej.

### ACL + LVA: język i literatura

Przedmiot ten nauczany będzie w języku polskim przez nauczyciela sekcji polskiej według programu opracowanego w porozumieniu z polskimi władzami oświatowymi. Dokument ten opublikowany został w BO N° 10 z 10.03.2022. Tygodniowy wymiar godzin tego przedmiotu w dwóch ostatnich latach nauki w liceum (klasy: première i terminale) wynosić będzie 4 godziny.

Przelicznik stosowany dla ACL na egzaminie maturalnym to 20 punktów (10 dla egzaminu pisemnego i 10 dla egzaminu ustnego).

Przedmiot	Ilość godzin Klasa „premiere”	Ilość godzin Klasa „terminale”
ACL + LVA: język i literatura	4 godziny	4 godziny
DNL: historia i geografia	3 godziny	3 godziny
CdM: wiedza o świecie	2 godziny	2 godziny





# Lycée International

## SECTION · PORTUGAISE

Le Baccalauréat Français International est une variante particulièrement exigeante du baccalauréat français. Il augmente considérablement l'importance des classes de la section portugaise dans le programme, car les coefficients des cours de section représenteront 41% du BFI, contre 26% actuellement. L'aisance à l'oral et les compétences de communication sont mises à l'honneur : les élèves prépareront une présentation orale pluridisciplinaire dans le cadre de leur projet de recherche Connaissance du Monde (CdM) en plus des examens oraux déjà existants de ACL(ENL) et DNL(ENH).

L'introduction du module CdM donnera aux élèves l'opportunité de mener des recherches interdisciplinaires approfondies sur un thème contemporain d'importance globale dans un contexte portugais. Ces recherches permettront aux élèves de développer un domaine d'intérêt personnel et de faire la preuve de leur sens de l'initiative et de leur autonomie. L'interaction avec un partenaire au Portugal leur permettra non seulement de mieux comprendre un aspect de la société portugaise mais aussi d'acquérir des compétences en communication professionnelle, comme la tenue d'entretiens. Ce projet les aidera à préparer leurs études supérieures et leur parcours professionnel.

### ACL + LVA: Aprofondissement Culturel et Linguistique

Les élèves de la section portugaise suivront le programme actuel de Langue et Littérature (ENL) avec quatre heures de cours par semaine, enseigné par les professeurs de la Section.

Le coefficient de l'examen final d'ACL est de 20 points, 10 points pour l'examen écrit et 10 points pour l'examen oral.

### DNL: Histoire et Géographie

Les élèves de la section portugaise suivront le programme actuel en histoire et géographie de l'OIB (ENH), avec deux heures d'enseignement dispensé par un professeur français et deux heures par les professeurs de section.

Le coefficient de l'examen final de DNL est 20 points, 10 points chacun pour l'écrit et l'oral.

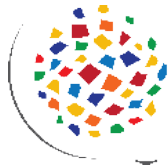
### CdM: Connaissance du Monde

Les élèves de la section portugaise prépareront un projet individuel de recherche pendant les années de Première et de Terminale.

Les élèves suivront des cours pour consolider leur capacité à effectuer des recherches, et ils bénéficieront d'un conseiller individuel qui les aidera à affiner leurs domaines de recherche et à trouver un partenaire au Portugal.

L'examen final consistera en une présentation orale évaluée en interne, dotée d'un coefficient de 20 points. De plus, nous nous attendons à ce qu'il y ait des notes de contrôle continu en Première et en Terminale.

Discipline	Première	Terminale
ACL + LVA: Aprofondissement Culturel et Linguistique	4 heures	4 heures
DNL: Histoire & Géographie	2 heures	2 heures
CdM: Connaissance du Monde	2 heures	2 heures



# Lycée International

## SECÇÃO · PORTUGUESA

O Baccalauréat Français International é uma variante, particularmente exigente, do 12º ano/ BAC francês já que a importância das aulas da Secção Portuguesa no currículo aumenta consideravelmente: os coeficientes das disciplinas da secção passam a representar 41% do BFI, em comparação com os 26% atualmente existentes. A fluência na oralidade e as capacidades de comunicação ganham destaque: os alunos têm de preparar uma apresentação oral pluridisciplinar como parte do seu projeto de investigação Conhecimento do Mundo (CdM), para além dos exames orais já existentes de ACL (ENL) e DNL (ENH).

A introdução da nova disciplina CdM dará aos alunos a oportunidade de realizar uma investigação aprofundada sobre um tema contemporâneo de importância global num contexto português. Esta investigação vai permitir aos alunos explorar uma área de interesse pessoal e demonstrar a sua capacidade de iniciativa e autonomia. A interação com um parceiro em Portugal dará aos alunos uma melhor compreensão de um aspeto da sociedade portuguesa, mas também lhes vai permitir desenvolver capacidades de comunicação profissional, tais como a realização de entrevistas. Este projeto vai ajudá-los a prepararem-se para o ensino superior e para a vida ativa.

### **CdM: Conhecimentos do Mundo**

Os alunos da Secção Portuguesa preparam um projeto de investigação individual durante os anos de Première e Terminale.

Os alunos vão ter aulas para consolidar a sua capacidade de pesquisa e terão um professor-orientador que os ajudará a afinar o seu projeto de investigação e a encontrar um parceiro em Portugal.

O exame final é uma apresentação oral avaliada internamente, na escola, tendo um coeficiente de 20. Além disso, as notas da avaliação contínua realizada no ano de Première e Terminale serão tidas em conta.

### **DNL : História e Geografia**

Os alunos da Secção Portuguesa seguem o programa de História e Geografia (ENH) com duas horas de ensino lecionadas por um professor francês e duas horas de ensino lecionadas por professores da secção.

O coeficiente do exame final de DNL é de 20, 10 para o exame escrito e 10 para a oral.

### **ACL + LVA : Aprofundamento Cultural e Linguístico + LVA, Língua Viva A**

Os alunos da Secção Portuguesa seguem o programa de Língua e Literatura (ENL) com quatro horas semanais lecionadas pelos professores da secção.

O coeficiente do exame final de ACL é de 20, 10 para o exame escrito e 10 para o exame oral. components.

Disciplina	11º ano	12º ano
ACL + LVA: Aprofundamento Cultural e Linguístico	4 horas	4 horas
DNL: História e Geografia	2 horas	2 horas
CdM: Conhecimento do Mundo	2 horas	2 horas





# Lycée International

## S E C T I O N · R U S S E

Le Baccalauréat Français International est une variante particulièrement exigeante du baccalauréat français. Il augmente considérablement l'importance de la prise en compte des enseignements de la section russe dans le programme, car les coefficients des cours de section représenteront 40,5% du BFI, contre 25,4% actuellement. L'aisance à l'oral et les compétences de communication sont mises à l'honneur : les élèves prépareront une présentation orale pluridisciplinaire dans le cadre de leur projet de recherche Connaissance du Monde (CdM) en plus des examens oraux déjà existants de ACL(ENL) et DNL(ENH).

L'introduction du module CdM, expliqué en détail en page 3, donnera aux élèves l'opportunité de mener des recherches interdisciplinaires approfondies sur un thème contemporain d'importance globale. Ces recherches permettront aux élèves de développer un domaine d'intérêt personnel et de faire la preuve de leur sens de l'initiative et de leur autonomie. Ce projet les aidera à préparer leurs études supérieures et leur parcours professionnel.

### ACL + LVA: Langue et Littérature

Les élèves de la section russe suivront le programme de Langue et Littérature (ENL) publié en 2022 (BO N°10 du 10.03.2022), avec quatre heures de cours par semaine, enseignées par les professeurs de section.

Le coefficient de l'examen final d'ACL est de 20 points (10 points pour l'examen écrit et 10 points pour l'examen oral).

### DNL: Histoire et Géographie

Les élèves de la section russe suivront le programme actuel en Histoire et Géographie (ENH) de l'OIB, publié en 2021 (BO N°6 du 11.02.2021), avec deux heures d'enseignement dispensées par un professeur français et deux heures par un professeur de section.

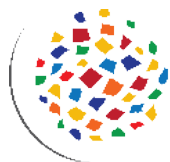
Le coefficient de l'examen final de DNL est 20 points (10 points pour l'examen écrit et 10 points pour l'examen oral).

### CdM: Connaissance du Monde

Les élèves de la section russe suivront le programme avec deux heures de cours par semaine, enseignées par les professeurs de section et prépareront un projet individuel de recherche durant les années de Première et de Terminale.

L'examen final consistera en une présentation orale évaluée en interne, dotée d'un coefficient de 20 points.

Discipline	Première	Terminale
ACL + LVA: Langue & Littérature	4 heures	4 heures
DNL: Histoire & Géographie	2 heures	2 heures
CdM: Connaissance du Monde	2 heures	2 heures



# Lycée International

## РУССКАЯ · СЕКЦИЯ

Французский Международный диплом Бакалавра (BFI) является одним из наиболее важных и требующих основательной подготовки вариантов французского Бакалавриата. Особый вес в этом типе диплома приобретают секционные предметы, которые ученики изучают и сдают на русском языке, так как их коэффициент достигает 40,5% от общего балла (по сравнению с предыдущим 25,4%). Устной речи и коммуникативным навыкам уделяется особое внимание. Кроме уже существующих устных экзаменов по русскому языку и литературе (ENL), а также по истории и географии (ENH), ученики будут теперь сдавать устный междисциплинарный экзамен в рамках исследовательского проекта по обществознанию (Connaissance du Monde).

Обществознание (CdM) - новый предмет, содержание которого мы разберём подробнее на странице 3. Он познакомит учеников с глобальными вопросами человечества и позволит им провести собственное междисциплинарное исследование по одному из изученных аспектов. С помощью исследовательского подхода у учащихся будет возможность расширить сферу своих интересов, научиться проявлять инициативу и работать самостоятельно. Этот проект поможет им лучше подготовиться к дальнейшему поступлению в высшие учебные заведения и определиться со своим профессиональным будущим.

### **CdM:** **обществознание**

Ученики русской секции, следуя программе с двумя часами уроков в неделю, которые будут вести преподаватели секции, подготовят в выпускном классе индивидуальный проект - итог исследований.

Выпускной экзамен будет состоять из устной презентации, оцениваемой с коэффициентом 20.

### **DNL:** **история и география**

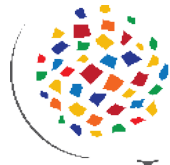
Учащиеся русской секции будут следовать программе по истории-географии с международной опцией (ENH), опубликованной в 2021 году (ОБ №6 от 11.02.2021). Два часа преподавания учителем французской части и два часа- преподавателем русской секции. Коэффициент выпускного экзамена DNL составляет 20 баллов (10- за письменный экзамен и 10- за устный экзамен).

### **ACL + LVA:** **Язык и литература**

Ученики русской секции будут следовать программе дисциплины "Язык и литература" (ENL), опубликованной в 2022 году (ОБ №10 от 10.03.2022). Четыре часа в неделю уроков, которые ведут преподаватели секции.

Коэффициент выпускного экзамена LCA составляет 20 баллов (10- за письменный экзамен и 10-за устный экзамен).

Дисциплина	Première	Terminale
ACL + LVA: Язык и литература	4 часа	4 часа
DNL: история и география	2 часа	2 часа
CdM: обществознание	2 часа	2 часа



# Lycée International

## SECTION · SUÉDOISE

Le Baccalauréat Français International est une variante particulièrement exigeante du baccalauréat français. Il augmente considérablement l'importance des classes de la section suédoise dans le programme, car les coefficients des cours de section représenteront 41% du BFI, contre 26% actuellement. L'aisance à l'oral et les compétences de communication sont mises à l'honneur : les élèves prépareront une présentation orale pluridisciplinaire dans le cadre de leur projet de recherche Connaissance du Monde (CdM) en plus des examens oraux déjà existants de ACL (ENL) et DNL (ENH).

L'introduction du module CdM, expliqué en détail en page 3, donnera aux élèves l'opportunité de mener des recherches interdisciplinaires approfondies sur un thème contemporain d'importance globale dans un contexte suédois. Ces recherches permettront aux élèves de développer un domaine d'intérêt personnel et de faire la preuve de leur sens de l'initiative et de leur autonomie. L'interaction avec un partenaire en Suède leur permettra non seulement de mieux comprendre un aspect de la société suédoise mais aussi d'acquérir des compétences en communication professionnelle, comme la tenue d'entretiens. Ce projet les aidera à préparer leurs études supérieures et leur parcours professionnel.

### ACL + LVA: Langue et Littérature

Les élèves de la Section Suédoise suivront un programme en Langue et Littérature (ENL) qui est presque similaire au programme de l'OIB actuel.

Le cours de Langue et Littérature (ENL) seront enseignées par les professeurs de la section suédoise, comme aujourd'hui.

Le coefficient de l'examen final d'ACL est de 20 points, 10 points pour l'examen écrit et 10 points pour l'examen oral.

### DNL: Histoire et Géographie

Les élèves de la section suédoise suivront un programme en Histoire et Géographie (ENH) qui est presque similaire au programme de l'OIB actuel, avec deux heures d'enseignement dispensé par un professeur français et trois heures par le professeur de la section chaque semaine. Quelques modifications seront néanmoins apportées car les élèves recevront trois heures d'enseignement par semaine, contre les quatre heures précédentes (1ère et Tale).

Le coefficient de l'examen final de DNL est 20 points, 10 points chacun pour l'écrit et l'oral.

### CdM: Connaissance du Monde

Les élèves de la Section Suédoise prépareront un projet individuel de recherche pendant les années de Première et de Terminale. Dans la section suédoise, les élèves recevront deux heures d'enseignement dans la matière CdM par semaine, enseignées par les professeurs de la section.

Cet enseignement portera entre autres sur l'étude des enjeux et questions actuels dans le monde d'aujourd'hui. Les élèves doivent travailler à la fois individuellement et collaborer en groupe. Ils devront développer leur capacité à effectuer des recherches et effectuer des travaux critiques par rapport aux sources. Les professeurs de la section consolideront et guideront les élèves pour qu'ils puissent affiner leurs domaines de recherche et trouver un partenaire en Suède.

L'examen final consistera en une présentation orale évaluée en interne, dotée d'un coefficient de 20 points.

Discipline	Première	Terminale
ACL + LVA: Langue & Littérature	3 heures	3 heures
DNL: Histoire & Géographie	3 heures	3 heures
CdM: Connaissance du Monde	2 heures	2 heures



# Lycée International

## SVENSKA · SEKTIONEN

Baccalauréat Français International (BFI) är en särskilt utmanande variant av baccalauréat français. Den ökar väsentligt vikten av att väl behärska sektionsspråket. Detta eftersom koefficienterna för sektionsundervisningen kommer att representera 41 %, mot dagens 26 % (OIB). Muntlig förmåga och kommunikation får större vikt. Eleverna ska förbereda en tvärvetenskaplig fördjupning och en muntlig presentation som en del av sitt forskningsprojekt knutet till det nya ämnet Connaissance du Monde (CdM), Omvärldskunskap, förutom de redan existerande examinationerna i Språk och Litteratur (ACL/ENL) och Historia och Geografi (DNL/ENH).

Introduktionen till CdM på sidan 3, tydliggör hur ämnet kommer att ge eleverna möjlighet till att djupare studera ett aktuellt tema med större global betydelse, i en svensk kontext. De kommer att få fördjupa sig i ett ämne utifrån personligt intresse och utveckla förmågan att ta egna initiativ och arbeta självständigt. Att samarbeta med en professionell partner i Sverige kommer inte bara att ge dem en bättre förståelse av viktiga aspekter i det svenska samhället, utan eleverna kommer också att utveckla professionella kommunikationsförmågor, bl.a. att genomföra intervjuer. Detta projekt hjälper dem att förbereda sig inför högre studier och kommande yrkesval.

### **CdM: Omvärldskunskap**

Eleverna på Svenska sektionen kommer att arbeta med ett eget individuellt projekt under Première och Terminale. Ämnet kommer att integreras i ACL och DNL men också undervisas enskilt.

Undervisningen kommer bl.a. att fokusera på studier av olika problemställningar och dagsaktuella frågor knutna till att leva i en modern, globaliserad värld. Eleverna kommer att arbeta både självständigt och samarbeta i grupp.

De kommer att få möjlighet att utveckla sin förmåga till forskning, samtidig som de kommer att bli mer källkritiska. Lärarna på sektionen kommer att följa upp och vägleda eleverna under arbetet och hjälpa dem att hitta en aktuell samarbetspartner i Sverige.

Slutexamen kommer att bestå av en muntlig presentation av projektet som kommer att bedömas internt och som ger koefficient 20.

### **DNL: Historia och Geografi**

Eleverna på Svenska sektionen kommer att följa aktuell kursplan i Historia och Geografi (ENH), med två timmar undervisning av en fransk lärare och tre timmar av en lärare på sektionen varje vecka i 1ère et Tale .

Slutexaminationen i Historia och Geografi (DNL/ENH) kommer att ge koefficient 20, 10 poäng vardera för skriftlig och muntlig examen.

### **ACL + LVA: Språk och litteratur**

Eleverna på Svenska sektionen kommer att följa nuvarande kursplan i Språk och Litteratur (ENL) och undervisas av lärare på Svenska sektionen.

De språkliga delarna i CdM kommer att integreras i kursplanen för Språk och litteratur.

Slutexaminationen i Språk och Litteratur (ACL/ENL) kommer att ge koefficient 20, 10 poäng vardera för skriftlig och muntlig examen.

Ämne	Première	Terminale
ACL + LVA: Språk och Litteratur	3 timmar	3 timmar
DNL: Historia och Geografi	3 timmar	3 timmar
CdM: Omvärldskunskap	2 timmar	2 timmar



Lycée International

SAINT - GERMAIN - EN - LAYE

Conception graphique par Margaret Jenkins